

A Vonyarcvashegyi Eötvös Károly Általános Iskola diáklapja

2025. március



PadTárs

XXXV. évfolyam 5. szám

8. oldal



Segítség, elhagytak!

Sokan nem tudják, hogy mi történik az itt felejtett dolgokkal, miután az iskola bezárja kapuit.

7. oldal



Kincsvadászok között

Zámbó Levi a Kincsvadászok című műsor stúdiójában járt, ahol találkozott a népszerű értékbecslőkkel éppúgy, mint a galériatulajdonosokkal.

A HÓNAP IDÉZETE:

Nemes Nagy Ágnes
Köszöntő



„Megrendelem jóelőre
a virágot a mezőre,
tél után a lomb-nyilást,
betegségre gyógyulást.”

2. oldal



Szeretsz pletykálni?

Pletyka lehet az is, amikor valaki olyan dolgokat állít valakiről vagy valamiről, amiről nem tudja, hogy igazak-e. Az biztos, hogy a pletyka szájról szájra terjed.

6. oldal



Március 15.

Az 1848-49-es szabadságharcra emlékeztünk március 14-én.

Tavaszi fáradtság

► Horváth Hanna

Itt a tavasz. Mindenki egyre fáradtabban, de leginkább unottan ül a tanórákon, mert inkább kint játszana a szabadban. Én is így vagyok ezzel, de tudok pár trükköt, amivel könnyebb a tanulás.

Az iskolában töltött időben talán az új leckék megtanulása a legnehezebb, és biztos vagyok benne, hogy ezt sokan otthon teszik meg, hiszen a suliban nem mindig jut rá elég idő: 1. tipp: ha inkább otthon tanulsz, akkor érdemes nem egyszerre megtanulni mindent, mivel nem biztos, hogy olyan jól meg tudod jegyezni azt a sok dolgot. Jobb, ha szünetet tartasz közben, kicsit kimész a friss levegőre, mert az segít gondolkodni! Igyál sok folyadékot, jót tesz az agynak!

Mivel az idő egyre melegebb, ezért mi is fáradtabbak vagyunk. Tanórák alatt lehet, hogy egy kicsit nehezebben értjük meg a leckét, illetve nem tudunk mindent megjegyezni: 2. tipp: órán lapra vagy füzetbe érdemes kisebb vázlatot írni a tananyagból, még akkor is, ha nem mondja senki, mert amikor átnézed, sokkal könnyebben eszedbe jutnak azok, amik elhangzottak óra közben, és tanulni is könnyebb lesz.

A fáradtsággal kapcsolatban minden gyereknek vannak problémái, de nyugodtan kérhetünk egymástól is tanácsot, hogy ki mit tud ajánlani ilyen esetekben.

Szeretsz pletykálni?

► Somogyi Dorina

Mi is az, amit már pletykának hívunk? Pletyka lehet az is, amikor valaki olyan dolgokat állít valakiről vagy valamiről, amiről nem tudja, hogy igazak-e. De lehet az is, amikor olyan információkat állít valaki a másokról, amihez semmi köze nincsen. Az biztos, hogy a pletyka szájról szájra terjed.

Vannak, akik különösen szeretnek pletykálni, alig várják, hogy valaki szembe jöjjön velük, és az általuk hallottakat már tovább is adják. Gyakran előfordul, hogy az a bizonyos dolog nem is úgy volt, ahogy azt az illető állítja. Pletykálkodás nagyon könnyen kialakulhat egy egyszerű beszélgetésből is, és nem is gondoljuk végig, hogy hiszen mi már pletykálunk. Előfordulhat, hogy valakit jó érzéssel tölt el, hogy ő hallott egy témát először, és elsőkézből adhatja tovább. Az is lehet, hogy fél füllel hallunk vagy fél szemmel látunk valamit, és arra gondolunk, hogy vajon ennek a történetnek mi lehet az eleje vagy vége. Mikor egy fiú és egy lány ismerőst látunk beszélgetni egymással egy padon, máris lehet, hogy elkezd motoszkálnia a fejünkben, hogy talán van köztük valami. Mikor egy diáktársunkat látjuk kijönni az igazgatói irodából, egyből jönnek a gondolatok, vajon miért lehetett bent, talán valami megrovást kapott? Előfordul, hogy egy barátunk bevall nekünk valamit, de megkér rá, hogy tartsuk titokban. Sokszor nehéz lehet egy titkot nem megosztani másokkal. Ha nem is szándékosan, de így már el is indítunk egy pletykát. Nem tudhatjuk, hogy akinek továbbadtuk az információt, megőrzi-e a titkot. Valószínűleg nem. Ilyenkor, aki nekünk bizalmat szavazott, vissza fogja hallani, ez pedig roppant kellemetlen szituációt tud eredményezni számunkra.

Szóval szerintem különböző elméletek gyártásában egészen jók vagyunk, és ezek, megbeszélve valakivel, igazán jó kis pletykát eredményezhetnek. Vannak olyan információk is, amelyek akár hasznosak is lehetnek, ha továbbadjuk. Fontos azonban, hogy el tudjuk dönteni, hogy bizonyos témát elegendő-e a társainkkal megbeszélni, vagy esetleg nem árt, ha felnőtt, akár a szüleid vagy tanárod is tud róla.

TOP5 Finom leves

► Kristóf

1. Nagymama húselevese
2. Kínai tésztaleves
3. Gulyásleves
4. Olasz paradicsomleves
5. Fokhagyma krémleves



Kulisszatitkok a Kincsvadászokról

► Gelencsér Lili

Volt szerencsém Zámbó Levente 8. osztályos tanulóval beszélgetni, aki pár hete a Kincsvadászok tévéműsor forgatásán járt. Szerintem nem nagyon kell bemutatnom a műsort, hiszen eléggé ismert, és nagy nézettségi mutatókkal rendelkezik. Azonban aki nem ismerné, annak elárulom, hogy ez egy műtárgyak kereskedésével foglalkozó műsor, ami 2024. január 22-én indult a TV2-n, Till Attila műsorvezetésével.

Hétköznapi emberek nem hétköznapi tárgyaikkal próbálnak szerencsét a meggazdagodás reményében. Olyan régiségekkel érkeznek az ország minden tájáról, amikről nem tudják, hogy mennyit is érnek valójában. A műsor régiségszakértői és műtárgykereskedői pedig eldöntik, mennyit adnak értük, ha adnak érte egyáltalán bármit. A kereskedők licitálni tudnak a tárgyra. Ha szeretnél bejutni a kulisszák mögé, akkor ajánlom, hogy olvass tovább!

-Mi az előzménye az utazásotoknak?

-A lehetőséget az egyik ismerősünktől kaptuk, aki itt szokott nyáron nálunk nyaralni. Ő a Kincsvadászoknak a főszerkesztője. Már nyáron beszéltük, hogy el kéne egyszer menni a munkahelyére, ahol ezt az izgalmas munkát végzi, és egyik nap felhívott minket, hogy mehetünk a Kincsvadászok forgatására. A látogatás 2025. 02. 23-án, vasárnap volt. A helyszín pedig Budapesten volt a TV2 stúdióban. Korán reggel indult a vonatunk a keszthelyi vasútállomásra a Déli pályaudvarra. Onnét metróval és busszal jutottunk el a megadott címre.

-Mi a véleményed a műsorról?

-Szerintem ez a műsor izgalmas és egyben érdekes is, mert különleges (értékes) tárgyakat hoznak az eladók a kincsvadászoknak. Másrészt pedig lehet belőle tanulni: például egy festményről vagy egy régi tárgyról olyan információkat tudhatunk meg, amit eddig még nem tudtunk. A műsor szerintem minden korosztálynak érdekes lehet, a fiataloktól elkezdve az idősebbekig. Mivel az adás

hétköznaponként megy a tv-ben, csak akkor nézem, ha időm engedi. Viszont apa, anya és a tesóm sokszor szokták nézni, és mindannyian nagyon szeretjük.

-Tényleg olyanok a szereplők, mint a tv-ben?

-Aikkel először találkoztam, az Till Attila és Megyesi Balázs volt. Nagyon meglepődtem azon, hogy milyenek élőben, mert közvetlenek voltak és kedvesek, úgyhogy azt hiszem, hogy olyanok, mint a tv-ben. A licitálók (kincsvadászok) is nagyon kedvesek, velük is volt szerencsém találkozni, és még egy fotó is belefért az idejükbe. Tehát nagyon pozitív élményeket éltem meg velük kapcsolatban. Nagyon jól viszonyultak hozzánk. Balázssal és Attilával is jót beszélgettünk, nevetgeltünk. Akin nagyon meglepődünk anyukámmal, az Dr. Katona Szandra volt, az egyik licitáló. Azért lepődünk meg, mert magától odajött hozzánk, és elkezdett velünk beszélgetni. De a többi kincsvadász is közvetlen és kedves volt velünk.

-Mi a véleményed a kincsvadászatról?

-A műkereskedelem, meg a kincsvadászat engem nagyon érdekel, csak felnőtt koromban nem hinném, hogy ezzel foglalkoznék, de hobbinak jó lehet.

Köszönöm szépen Levinek, hogy válaszolt a kérdéseimre, és remélem, hogy sok mindenkinek felkeltette az érdeklődését ez a cikk!



A Padtárs szakkörösökkel meghallgattunk egy zenét, a Blue cafe című dalt Chris Reától, amiről utána leírhattuk a gondolatainkat. Az enyém így hangzik:

Gondolatok a zenéről

► Horváth Hanna

Szerintem ez egy vidám hangulatú zene, bár a szövege nem az. Amikor hallgattam, a dallama ismerős volt, olyan, mintha már hallottam volna valahol. Olyan érzéseim voltak a hallgatása közben, mint amilyenek egy hétköznapi szöveg, szerintem azért, mert én is hasonló zenét hallgatok. Jó a dallama, ahogy pedig hallgattam

a zene szövegét, eszembe jutott az a nap, amikor anyukámmal voltam, és ketten mentünk el egy kávézóba. Nagyon jól éreztük magunkat, és jót beszélgettünk.

Ez egy nagyon jó emlék, és szerintem kicsit vicces, hogy ez pont ilyenkor jutott eszembe, de örülök, hogy fel tudtam idézni ezzel a zenével.



Fiala Borcsa Balatoni nyomozás

► Somogyi Dorina

Ha szereted az izgalmakat, rejtélyeket, kalandokat, és mindezt a Balaton-felvidéki tájak felfedezésével, ez a könyv neked való.



A regény főhőse a cserfes, izgága és vagány Kriszti és barátja, Huba, akivel nekiindulnak, hogy felkutassanak egy titokzatos kincset. Találnak egy régi faládikóban rejtőző térképet, titkos-írással írt üzeneteket. A gyerekeknek különféle kódokat és találós kérdéseket kell megfejteni, hogy rábukkanjanak a kincsre. Mindeközben fényt derítenek egy valódi bűnszervezetre

is, melynek tagjai pénztárcákat és ékszereket rabolnak el szerte a Balaton partján. A kincs felkutatásában a tetovált nagyfi, Kriszti nagymamája is segítségükre lesz, aki cirkuszi kocsival járja a Balaton-felvidéket. Vajon milyen kincs várja Krisztiékét az út végén? Sikerül-e közben leleplezniük a tolvajokat? Ha kíváncsi vagy rá, nyomozz te is velük!

Közben bejárhatod Révfülöpet, Hegyestűt, a Folly Arborétumot, Ábrahámhegyet és még számos csodás helyet a Balaton-felvidéken.

Párosítsd!

► Szabó-Horváth Bence

Mennyire vagy otthon a könyvek olvasásában? Most lemérheted. Kösd össze a főszereplők nevét a könyv címével! Akik igazán műveltek, olvasottak, az összes megoldást tudják.

Torzonborz király	Egri csillagok
Galléros Fecó	Süsü, a sárkány
Hókuszpók	Ludas Matyi
Sanyika	Hupikék törpikék
Tímár Mihály	Tüskevár
Jolánka	Légy jó mindhalálig
Jumurdzsák	János vitéz
Bütyök	Rumini
francia király	Az arany ember
Döbrögi	Kinizsi Pál

A versíró verseny győztes versei:

5-6. o. Hunyady Kristóf és
7-8. o. Fekete Dóra



► Hunyady Kristóf

Tél

Szél fújja a hópihét,
Száguldoz a szánkó,
A mezőket, az erdőket
ellepi a lágó hó.

► Fekete Dóra

Téli álom

Téli napnak alkonyulatánál,
megállék a Mikulás házánál.
Ott leteszi színes zsákját,
Zokniba teszi ajándékát.

Éjjel lágó hó simogatja házát,
nem messze mozdony
pöfékel árván.
Gyerekek szánkóznak hajnal
táján,
tökéletes karácsony napján.

Nem hallani a madarak
szelíd fütyülését,
Csak vad hófuvallat
erős süvöltését.

Jól esik a forró tea
a hidegben ilyenkor,
A sütőben mézeskalács,
érzi ezt is minden orr.

Pöfékel a kémény,
meleg van a házban,
Készen van a sütemény,
ehetünk is bátran.



Moziban jártak a Padtárs szerkesztői

► Kocsis Laura

A Véletlenül írtam egy könyvet című mozifilmet szerintem már nem kell bemutatnom, biztosan sokan megnéztétek. Én február 6-án láttam a padtársosokkal, a gyenesdiási moziban, és úgy gondolom, nem véletlenül lett sikerfilm. Tamás bácsi előre jelezte, hogy úgy is figyeljünk a történetre, hogy miként gyűjtött anyagot a főhős a könyvéhez, mivel nekünk a cikkíráshoz hasznos lehet.



Ez a film tele van érzelemmel, szórakozással és egy kicsi bánattal is. Nina, a diáklány fiatal korában elvesztette édesanyját, és ahogy nőtt, lassan feldolgozta ezt. A történet időpontjában apjával és öccsével él, de néha a számára idegesítő nagynénje is besegít a gyereknevelésbe. Nina minden álma, hogy író legyen, így elhatározza, hogy információkat és élményeket gyűjt; mindeközben egyre többet tud meg anyukájáról. Nina apukája életébe belép

egy kedves hölgy, aminek a lány nem igazán örül. Egyre többet van velük, Nina élete teljesen felfordul...

Szerintem ez nagyszerű film gyerekeknek és felnőtteknek egyaránt, rengeteget lehet rajta nevetni, de közben egy nagyon komoly témát dolgoz fel, amihez szomorúbb jelenetek is kapcsolódnak.

Ha tehetitek, mindenképpen nézzétek meg!

Lépd át a gátadat! - Testközépvonal

► Szabó-Horváth Bence

Hallottál már a testközépvonalról? Ha nem, akkor figyelj, mert lehet, hogy te, kedves olvasó, pont te is, ráismersz azokra a helyzetekre, amik most következnek!

A testközépvonal, leegyszerűsítve, egy belső gát testünk jobb és bal oldala között. Ez a vonal arra készíteti kisgyermekkorában az embert, hogy váltogassa a kezeit cselekvés közben. Megfigyelések alapján kiderült, hogy a kisbabák a bal oldalukon lévő tárgyakért a bal kezükkel, a jobb oldalon lévőért a jobb kezükkel nyúlnak. Ez a fejlődés első szakaszában fontos az idegrendszer, az agy egyforma fejlődése miatt. Ez a jelenség a testközépvonal jelenléte miatt észlelhető.

Az iskolába lépés idejére ennek a sorompónak el kell tűnnie. Ha megmarad, gátolhatja a tanulási képességek kialakulását. Például nehézséget okozhat az írás, olvasás elsajátításában is. Ekkorra alakul ki a tartós kézhasználat, jobb- vagy balkezes lesz-e valaki. A jobbkezeseknek a bal agyféltekéje a domináns, a balkezeseknek a jobb.

A testközépvonal megszüntetésére számos játékos feladatot találtam.

Ebből néhányat megosztok veled:

- Söprögess két kézzel tartva a seprűt, a mozdulatokkal a testközépvonalon átkeresztelve!
- Tisztítsd az ablakot olyan állásban, hogy a töröltő tartó kéznek, keresztetnie kelljen a testközépvonalat!
- Indiánszökdelés néhány percig.
- Állj szembe társaddal és üssétek össze a tenyereiteket, keresztetett mozdulatokkal!



- Söprögess a bútorokat széles mozdulatokkal!

Ugye te is ismersz hasonlókat? Ott-hon, esős időben játszsz ilyeneket óvodás korú családtagjaiddal! Ezek a feladatok segítik az óvodásokat abban, hogy a testközépvonal sorompója ne akadályozza őket az írás, olvasás elsajátításában.

Én is végeztem ilyeneket a testvéremmel. Nagyon jól szórakoztunk!



Március 18. Az újrahasznosítás világnapja

► Hunyady Kristóf

Újrahasznosítás a jövőbe! Értitek ezt a mondatot? Bevallom, utána kellett olvasnom nekem is, hogy tisztában legyek az üzenetével. Ez egy világnap jelmondata, amit először 2019. március 18-án rendeztek meg, az újrahasznosítás világnapja.

Próbáltál már úgy élni, hogy nem termesz szemetet? Igazából ezt szinte lehetetlen elérni, mert az alapvető szükségleteink kielégítéséhez sok minden kell, ami a kukában végzi. De a jó hírem az, hogy csökkenthetjük a kidobott szemét mennyiségét. Sőt, van olyan szemét, amit újra fel lehet használni.

Szerinted mi a különbség a fehér és a barna színű papír zsebkendő között? A válasz meglepően egyszerű. A fehér

színű papír zsebkendő nem újrahasznosított papírból készül, míg a barna igen. De ne gondold azt, hogy ez korábban egy fehér papír zsebkendő volt, ezt szelektíven gyűjtött papírból készítik, és a gyártás során nem használnak hozzá fehérítő anyagot. Eljutottunk a hulladékhierarchia (milyen furcsa szó) második legfontosabb lépéséhez, a szelektív hulladékgyűjtéshez, ami az újrahasznosításhoz szükséges.



Biztosan láttál már fehér, sárga, zöld és kék gyűjtőkonténereket. Ha ezekbe dobjuk a szemetet, akkor az biztosan jó kezekbe kerül, újra lesz hasznosítva. Ha még nem tettétek, szerintem otthon is vezessétek be a zöld, kék, sárga szemetes kosarakat, és ezekbe gyűjtsétek külön a papírt, műanyagot, alumíniumot!

Forrás: korkorosgazdasag.hu

► Istenes Jázmin

A hóvirág története

Egy hideg téli napon, amikor a világ még vastag hótakaró alatt pihent, egy kis mag mélyen a föld alatt mocorogni kezdett. Nem tudta, miért, de valami hívogatta – egy halk, lágy dallam, amit a tavaszi szellő hozott messziről.

–Még túl korán van! – suttogta a föld, óvón köré fonva meleg ölelését. – A tél még itt jár, a fagy harapós, a világ alszik. De a kis mag érezte, hogy eljött az ő ideje. Lassan megmozdult, gyökereket eresztett, és óvatosan előbújt a hó alól. Mikor kidugta első zsenge levelét, a hideg szél megborzongatta. A fák még csupaszak voltak, a madarak csendben vártak, és a Nap is csak óvatosan kandikált ki a felhők mögül.



–Ki vagy te, aki a hó alól bújsz elő? – kérdezte egy öreg tölgy, akinek ágai még dideregtek a fagyos télen.

–Én vagyok a hóvirág – felelte a kis növény. Azért jöttem, hogy elmondjam a világnak: a tavasz már úton van!

A fák összesúgtak, a szél végigsüvített az erdőn, és a Nap is kíváncsian figyelte a hóvirágot. Ő volt az első, aki mert hinni a tavaszban. Ahogy teltek a napok, a Nap egyre me-

legebben sütött, a hó lassan olvadni kezdett, és a föld alól más virágok is bátorságot merítettek. Hamarosan az egész rét tele lett apró, fehér harangocskákkal, és a madarak dalolva hirdették: **megérkezett a tavasz!**

Így lett a hóvirág a tavasz hírnöke – az első kis bátor virág, amely a legnagyobb hidegben is képes volt hinni a meleg, új kezdetben.



Március 15.

Az 1848-49-es szabadságharcra emlékeztünk március 14-én. Az ünnepség elején az énekkarosok szerepeltek, majd a 7. osztály, főként Petőfi versek segítségével idézte fel a forradalom eseményeit. Jelképeik és a műsorhoz illő zene, mozgás lebilincselte a közönséget, így bátran mondhatjuk, hogy az eseményhez méltó módon ünnepelhettünk. Az előadást délután községünk lakói is megtekinthették a művelődési házban.



Így beszélünk mi, diákok

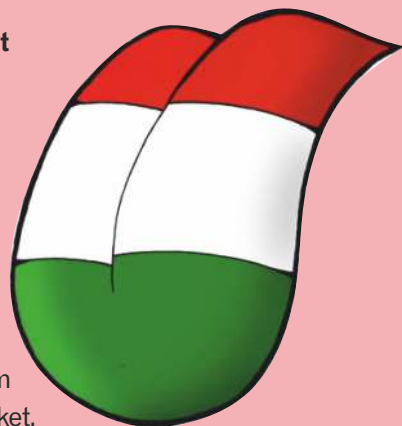
► Gelencsér Lili

A diákszleng az általános és középiskolás gyerekek által kitalált és használt diáknyelv. De mi is az a szleng? Legegyszerűbben azt mondhatjuk, hogy a laza, közvetlen társalgás nyelve, amelyben megnyilvánul az újszerűség. Manapság a szleng termékeny terepe az internet.

A környezetünkben lévő dolgokat alakítottuk át, tehát a szavak listája folyamatosan bővül. Számos szótár is készült ebben a témakörben, hiszen az idősebb vagy kívülálló korosztály nem értheti a szavakat, amiket használunk. Az iskolai tantárgyak nevét is felújítottuk. Pl. biológia: biosz, ének: kornyika, osztályfőnöki: ofó. Ezek már a mindennapok részeivé váltak. Azonban rengeteg olyan szó van, amit átvettünk különböző nyelvekből, leginkább az angoloktól. Ilyen például az XD, amit leginkább cseteléskor használunk, amikor valamit nevetségesnek találunk. Hasonló a jelentése a LOL-nak is, de számtalan ilyen szó van még. A kamaszok rendkívül fontosnak gondolják, mert ez az ő „közös nyelvük”, és aki ezt nem beszéli, az ciki vagy nem menő.

Ma már néhány költő versében vagy zenék szövegeiben is felfedezhetjük őket. A tanárok persze nem örülnek, ha a diákok ezeket a szavakat használják dolgozatírás közben, sőt, el sem fogadják, ami szerintem teljesen érthető. Az online világ egészen biztosan hat a nyelvhasználatra, azonban felmerülhet a kérdés, hogy az online oktatás

miként hat a diáknyelvre. Vajon a ritkuló személyes találkozások, és a sokasodó online kapcsolattartások nem teremtenek-e új helyzeteket, például miként terjed mostantól a diákszleng? A válaszban azért majdnem biztos vagyok: terjed, és ugyanúgy, mint eddig. Mint már említettem, külföldről is vettünk át szavakat. Vajon ez mennyire hat majd ki a jövőre? A válasz az, hogy valószínűleg, hiszen ezt senki sem tudja. Azonban, ha jobban belegondolunk, akkor tömördek olyan szót használunk, amit más nyelvekből vettünk át, és magyarosítottunk. Manapság az emberek, amikor telefonon üzennek, akkor rövidítenek, ékezetek nélkül írnak. Ez akár ahhoz is vezethet, hogy elfelejtünk helyesen írni, vagy még rosszabb, ha meg sem tanulunk. Tehát ha így folytatjuk, akkor több évtizeden belül akár teljesen át is alakulhat a magyar nyelv.



► Horváth Noel

Mire jó az úszás?

Hadd mutassam be nektek Jónás Benedeket, az 5. osztály tanulóját, az egyik osztálytársamat. Benedek különleges „hobbija” az úszás.

Igazából számára ez nem is igazán hobbi, hanem elkötelezettség, hiszen a Keszthelyi Kiscápák Sport Egyesület versenyzője. Ebből is látszik, hogy nagyon komolyan veszi ezt a sportot, harmadik osztályos kora óta heti öt alkalommal jár az edzésre, Solymosy László és Szántó Kata úszásoktatókhoz.

Legutóbbi versenye a Megyei Diákolimpia volt, ezen sajnos nem jutott tovább, mert csak az első helyezett

folytathatja, ő pedig ötödik lett. Mellékesen Benedek legjobb eredménye az a diákolimpiai 2. helyezés volt.

Ha valakinek kedve támadt kipróbálni ezt a sportot, akkor már 4-5 éves kortól érdemes elkezdni. Az úszás rengeteg előnnyel jár, Benedek elmondása szerint például jót tesz a gerincnek, jó az egészségnek, jobban tudnak az úszók koncentrálni, illetve biztosabban tudtok úszni nyáron a Balatonban is.



Nyári vándorlás

► Eigner Gréti

Stubán Árpád tanár urat kérdeztem az idei évre tervezett vándortáborról.

-Hányadik alkalommal kerül megrendezésre iskolánkban ez a komoly hagyománnyal rendelkező tábor?

-Hetedik alkalommal fogunk idén részt venni, eddig kétszer voltunk a Bakonyban, kétszer a Mecsekben, egyszer a Vasi hegyháton. Idén a Balaton-felvidékre megyünk egy hétre. Három helyen fogunk megszállni: Monostorapátiban, az erdei iskola területén, illetve a Monoszlói Templomkert területén.

-Mennyire szokták bírni a diákok a hosszú túrákat, mivel lehet motiválni a csapatot, ha már fáradtak?

-Alapvetően bírják, aki vándortáborba jön, az tudja, hogy mindennap túrázunk. Nehezebb és könnyebb utak is vannak, általában 12-18 kilométert szoktunk menni. Az utóbbi időben nehezítő tényező volt a nagy meleg, de hősieken végigyalogolják ilyenkor is. Mindig vannak olyanok, akiket biztatni kell: „Megcsinálod!” „Végig tudod csinálni!” stb. Nagyon el tudnak fáradni, de aztán mégis ők azok, akik elsőként jelentkeznek a következő táborra is.

-Mennyi időbe telik egy ilyen tábor megszervezése, segítői is vannak a tanár úrnak?

-Maga a tábor központi szervezésű, így nekem az étkezéssel, szálláshely intézésével nincs teendőm, az én feladatomban az, hogy leadjam a jelentkezők létszámát, valamint, hogy megszervezzem az oda- és visszautat. Hogy idén ki fog velünk jönni, még nem tudom, mert 3 fő kellene. Ami biztos, hogy fő segítőm Gabi néni lesz.

-Az elmúlt táborok közül melyik volt a kedvence és miért?

-Nekem a bakonyi volt a kedvencem, egyrészt mert az volt az első. A Bakony nagyon izgalmas terület, érezni, hogy az már egy nagyobb hegység, erdő, vadregényes túrákkal. Nagyon jól szervezett tábor volt, mind az ellátás, mind a programok tekintetében. A Zselic is nagyon szép volt, mindegyikben volt valami jó, de ha választanom kell, én a Bakonyt mondanám.

Egy kis ízelítő az idei tábor úticéljaiból, azoknak, akiknek megjött a kedve a barangoláshoz, a 70-80 km-es

útszakaszon: hegyesdi várrom, nagyvázsonyi Kinizsi-vár, tanösvények és még számos izgalmas helyszín. Részletes információkat az erdeivandor.hu oldalon találtak.

Tanár úrnak köszönöm a beszélgetést és kívánom, hogy az idei tábor is élményekben gazdag és emlékezetes legyen!

Segítség, elhagytak!



► Sági Luca

Nap mint nap járunk az iskola folyosóin, az aulában, s látjuk, hogy itt egy kabát, ott egy táska hever gazdátlanul. Ilyenkor eszünkbe sem jut, hogy ezeket már soha nem keresi senki, gazdátlanok.

Gondolom, mindenki látta már az alsósok felé vezető folyosón lévő „árva” ruhákat a fogason és az előtte lévő dobozban. Elgondolkodtatok már azon, hogy hogyan hagyhatja el valaki a pólóját? Hogyan nem veszi észre azt, ha felső nélkül megy haza?

Sokan nem tudják, hogy mi történik az itt felejtett dolgokkal, miután az iskola bezárja kapuit.

Megkérdeztem erről Móni takarító nénit, aki a következőképpen tájékoztatott:

-A tanév vége felé kikészítjük az aulába a talált tárgyakat, és amikor a szülők jönnek az év végi szülői értekezletre, vagy egyéb programra, átnézhetik a színesebbnél színesebb darabokat, és ha valaki felismeri gyermeke ruháját, akkor hazaviheti azt. Mivel még ilyenkor is sok marad, ezért jótékonyági céllal felajánljuk őket egy alapítványnak, akik eljuttatják ezeket a rászoruló gyerekeknek.

Persze a legjobb az, ha mindenki vigyáz az értékeire, s a ruhák a gazdájuknál maradnak.



A hónap győztese

Mint minden évben, idén is versengenek diákújságíróink a legjobb újságírónak járó díjért, amit a havi cikkek összesítésének eredménye alapján, a legtöbb szavazattal rendelkező kapja meg év végén az Aranytoll Díjat. Február „hónap nyertese” szerkesztőségünk döntése alapján: **Gelencsér Lili.**

